

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

1. Паспорт Программы развития

1. Информационно – аналитическая справка о деятельности школы
	1. Общие сведения об учреждении
	2. Миссия и цели развития школы
	3. Структура и органы управления
	4. Характеристика образовательного процесса
	5. Образовательные программы
	6. Контингент
	7. Результативность образовательной деятельности
	8. Культурно – просветительская и воспитательная деятельность школы
	9. Материально – техническое обеспечение
	10. Кадровое обеспечение
	11. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся.
	12. Информация о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах

1. Стратегия реализации Программы развития

(Основные направления и особенности реализации, проекты Программы развития)

* 1. совершенствование образовательного процесса
	2. повышение кадрового потенциала
	3. внедрение новых информационных технологий
	4. развитие материально – технической базы
	5. здоровьесберегающие технологии

1. Мониторинг реализации Программы

# Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию детей как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Одно из особых мест в системе дополнительного образования детей занимают детские школы искусств.

Школа искусств, реализуя дополнительные общеобразовательные программы, решает следующие задачи:

* осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
* вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
* выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
* проведение массовой просветительской работы среди населения.
* обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка;
* обеспечение современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования детей;
* реализация приоритетных направлений развития дополнительного образования детей;
* обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
* повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
* развитие материально – технической базы дополнительного образования детей.

Предметом деятельности школы является целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусств в пределах установленного муниципального задания, которое формируется и утверждается Учредителем.

Для достижения указанных целей школа осуществляет образовательную деятельность, связанную с реализацией дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

 Программа развития школы на 2019 – 2024 годы – нормативно – правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период. Программа разработана в соответствии с законодательством РФ.

***Паспорт программы развития***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы  | Программа развития МБУДО «Коммунаровская ДШИ»» на 2019 – 2024 гг.  |
| Нормативно – правовая основа Программы  | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295; Конвенция о правах ребенка; Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 20 гг.;  Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная президентом Р03.04.2012 г.;  Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 г. № 1726 – р;  Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;  Устав МБУДО «Коммунаровская ДШИ». |
| Разработчики Программы  | Администрация МБУДО «Коммунаровская ДШИ»  |
| Исполнители программы  | Администрация и педагогический коллектив МБУДО «Коммунаровская ДШИ» |
| Цель Программы  | Обеспечить эффективное развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности обучающихся на основе гуманистических ценностей культуры, формирование их готовности к профессиональному самоопределению, способности к творческой созидательной деятельности в различных сферах общественной жизнедеятельности.  Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования детей в области искусств.  |
| Задачи Программы  | Осуществление образовательной деятельности по дополнительны предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в соответствии  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | с федеральными государственными требованиями (ФГТ); * Осуществление образовательной деятельности по

дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественной направленности; – Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации детей;  – Выявление, поддержка и развитие одаренных детей;  – Активизация творческой и культурно – просветительской деятельности; * Формирование устойчивой кадровой политики, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
* Укрепление материально – технической базы учреждения;
* Формирование культуры здорового образа жизни у учащихся, реализация мероприятий, направленных на защиту жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

- Обеспечение открытости и прозрачности образовательной и хозяйственной деятельности учреждения; – Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.  |
| Сроки реализации Программы  | 2019 – 2024 гг.  |
| Этапы реализации Программы: 1 этап 2019 г. – 2020 г.  2 этап 2020 г. – 2023 г  3 этап  2023 г. – 2024 г.  | Создание условий для реализации поставленных целей и задач, конкретизация содержания работы на каждом этапе.  Реализация поставленных задач, мониторинг Программы и ее корректировка.  Анализ результатов выполнения Программы, оценка ее эффективности, определение целей, задач и направлений дальнейшего развития учреждения.  |
| Источники финансирования Программы  | Средства федерального бюджета. Средства бюджета Гатчинского муниципального района Ленинградской области (муниципальное задание).  |
|  | Средства бюджета Ленинградской области (целевые субсидии) Внебюджетные средства учреждения (платные образовательные услуги, добровольные пожертвования и др.)  |
| Ожидаемые результаты  | * создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного предпрофессионального образования;
* реализация предпрофессиональных, общеразвивающих программ;
* развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, основанной на взаимодействии с учреждениями общего и дополнительного профессионального образования;
* реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей);
* увеличение количества учащихся в проводимых районных, региональных, международных конкурсах и фестивалях;
* повышение профессионального уровня преподавателей;
* улучшение материально – технической базы школы;

- сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений;  |
| Контроль реализации Программы  | Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется администрацией, и Педагогическим советом Школы  |

1. ***Информационно – аналитическая справка***

2.1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Коммунаровская детская школа искусств».

Сокращенное наименование школы: МБУДО «Коммунаровская ДШИ»

Директор школы: Церр Елена Рустамовна

Юридический адрес школы: Россия, 188320, Ленинградская область, Гатчинский район, г. Коммунар, улица Школьная д.6

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- Россия, 188320, Ленинградская область, Гатчинский район, г. Коммунар, ул.Школьная д.6

- Россия, 188320, Ленинградская область, Гатчинский район, г. Коммунар, ул. Ленинградское шоссе д.13

Телефоны: 8(812)460-17-34; 460-19-86; 460-22-68

 е – mail: kommunar\_shkola\_iskusstv@mail/ru

Официальный сайт – www. http://music-kommunar.ru/

*Учредитель:* Учредитель школы – Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области.

Лицензии на образовательную деятельность выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 17.10.2016 года серия 47ЛО1 №0001466

# История школы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Коммунаровская детская школа искусств», именуемая в дальнейшем «Учреждение», создано на основании решения исполнительного комитета Гатчинского районного совета народных депутатов №71/1 от 13.03.1975 г. как Коммунаровская детская музыкальная школа.

Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Коммунаровская школа искусств» впервые был утвержден постановлением главы муниципального образования «Город Коммунар» Ленинградской области от 14.07.2000 г. №448 и зарегистрирован Коммунарским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты от 08.08.2000, приказ №Ю/117. Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Гатчинскому району Ленинградской области 30.10.2002 г. была внесена запись в единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрирован ОГРН учреждения №1024702087596.

На основании постановления главы администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 03.02.2006 №211 утверждена новая редакция Устава МОУДОД «Коммунаровская школа искусств», зарегистрированная 13.02.2006 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №7 по Ленинградской области.

На основании постановления главы администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 15.08.2011 №3408 внесены дополнения в Устав МОУДОД «Коммунаровская школа искусств» о переименовании ее в МОУДОД «Коммунаровская детская школа искусств» зарегистрированные 01.09.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №7 по Ленинградской области.

На основании постановления исполняющего обязанности главы администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 17.10.2011 №4479, утверждена новая редакция Устава МБОУДОД «Коммунаровская детская школа искусств», зарегистрированная 28.10.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №7 по Ленинградской области.

На основании постановления главы администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 12.09.2012 №3883 утверждена новая редакция Устава МБОУДОД «Коммунаровская детская школа искусств», зарегистрированная 21.09.2012 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №7 по Ленинградской области.

На основании постановления главы администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 03.09.2013 №3450, утверждена новая редакция Устава МБОУДОД «Коммунаровская детская школа искусств», зарегистрированная 20.09.2019 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №7 по Ленинградской области.

На основании постановления главы администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от16.06.2016 №2579, изменено наименование и утверждена новая редакция Устава МБОУДОД «Коммунаровская детская школа искусств», зарегистрированная 11.08.2016 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области.

Полное наименование Учреждения- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Коммунаровская детская школа искусств».

Сокращенное наименование – МБУДО «Коммунаровская ДШИ»

На основании постановления главы администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области утверждена новая редакция Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Коммунаровская детская школа искусств» от 17.05.2017 №2123 зарегистрированная 04.07.2017 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области.

2.2. Миссия и цели развития школы

Миссия школы – создание современной открытой культурно – образовательной среды, основанной на лучших традициях музыкального, художественного образования и способствующей всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Цели развития:

* осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеоб-разовательным программам в области искусств
* создание образовательного учреждения, открытого для всех желающих заниматься музыкальным, художественным, хореографическим творчеством; – обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства;
* поддержание высокого качества художественно – эстетического образования, сложившегося в России и Ленинградской области;
* сохранение и развитие традиций художественно – эстетического образования;
* обеспечение устойчивого инновационного развития образовательного учреждения.

## 2.3. Структура и органы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* Общий совет школы
* Совет школы
* Педагогический совет школы.

## 2.4. Характеристика образовательного процесса

Обучение в ДШИ ведется на русском языке. Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в ДШИ. При приеме в ДШИ проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных.

Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств.

Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора.

Продолжительность обучения в ДШИ по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДШИ.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

Формы занятий – индивидуальная и индивидуально – групповая, мелкогрупповая форма обучения, продолжительность урока 40 мин. (в группах раннего эстетического развития – 40 мин.)

## 2.5. Образовательные программы

 В соответствии с уставом и лицензией в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области искусств.

– дополнительные предпрофессиональные образовательные программы;

– дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

*Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:*

* фортепиано – срок обучения до 9 лет;
* струнные инструменты – срок обучения до 9 лет;
* народные инструменты – срок обучения до 9 лет;
* хоровое пение – срок обучения до 9 лет;
* хореографическое творчество – срок обучения 8 лет;
* живопись – срок обучения 8 лет;

*Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности:*

* фортепиано – срок обучения 5 лет;
* аккордеон – срок обучения 5 лет;
* гитара – срок обучения 5 лет;
* сольное пение – срок обучения 7 лет;
* подготовка детей к обучению в детской школе искусств – срок обучения до 2 лет;
* раннее эстетическое развитие – срок обучения до 2 лет.

## 2.6. Контингент

* Контингент учащихся, обучающихся за счет муниципального бюджета – 483 человек.
* Контингент учащихся, обучающихся по договорам с физическими лицами – в среднем

 50 человек.

Школа уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

* дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей
* широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
* создание условий для подготовки особо одаренных детей к поступлению в

 музыкальные училища, вузы;

* разнообразие мероприятий, проводимых школой (посещение концертов, выставок, спектаклей в концертных залах и театрах г. Санкт – Петербурга);
* обширная концертно – просветительская, выставочная деятельность школы;
* тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями;
* создание атмосферы творческого поиска и сотрудничества учитель – ученик.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

* учебными планами;
* годовым календарным учебным графиком, утвержденными школой самостоятельно;
* расписанием занятий.

За время своего существования школа выпустила более 1000 выпускников. Многие из них стали профессиональными музыкантами и работают в различных образовательных учреждениях и учреждениях культуры. В школе накоплен солидный опыт преемственности поколений, треть педагогического состава – это ее выпускники.

***2.7. Результативность образовательной деятельности***

Анализ освоения образовательных программ, успеваемости и качества обучения проводится с помощью мониторинга. Он играет важную роль в организации учебного процесса, даёт возможность выявить и скорректировать проблемы в освоении учебных программ.

Основные направления системы оценки качества образования

* мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов
* мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации
* мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Обучающиеся и преподаватели Школы активно участвуют в международных, региональных, областных, районных конкурсах, олимпиадах и выставках и получают награды, благодарности и поощрения, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

МБУДО «Коммунаровская ДШИ» с 2000 года проводит открытые областные конкурсы:

- «Играем вместе» - конкурс пианистов-аккомпаниаторов и ансамблистов;

- «Музыкальные страницы» - конкурс фортепианных миниатюр;

С 2015 года проходит конкурс исполнительского мастерства преподаввателей ДМШ и ДШИ по видам искусства «Музыкальный Олимп». В 2019 г. конкурс получил статус областного.

С 2020 года в МБУДО «Коммунаровская ДШИ» будет проходить Областной конкурс вокального мастерства «Серебряный Орфей»

Стало доброй традицией проведение мастер – классов с преподавателями Санкт – Петербургских СУЗов и ВУЗов для одарённых детей. Мастер – классы проходят в творческой атмосфере, что позволяет обучающимся получить новые возможности для технического и творческого роста, подняться на высшую ступеньку исполнительского мастерства.

Высокий уровень результативности освоения образовательных программ предопределяет выбор выпускниками ДШИ продолжения профессионального обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

В Гатчинском муниципальном районе существует система поощрения обучающихся за достижения в образовательной деятельности: ежегодное присуждение премий им. Ипполитова-Иванова лучшему учащемуся; лучшему преподавателю; лучшему творческому коллективу.

***2.8. Культурно – просветительская и воспитательная деятельность школы***

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

* формированию личностных качеств: высокой нравственности, порядочности, милосердия;
* усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре, народному творчеству.
* развитию художественного вкуса и культуры обучающихся;
* приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей,
* формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.
* приобщению к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на учебной, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности, работе с родителями.

 Согласно планам учебно – воспитательной и внеклассной работы преподаватели каждую учебную четверть проводят родительские собрания с интересными беседами, лекциями – концертами для учащихся и родителей класса. В школе проходят родительские собрания по отделениям и общешкольные собрания.

Школа предоставляет возможности раскрытию творческих каждому ребенку, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, расширяет традиционные направления, технологии работы с детьми.

Благодаря созданию комфортных условий в процессе обучения, обучающиеся всех отделений реализуют свой творческий потенциал, участвуя в фестивалях и конкурсах различного уровня.

 Эстетическое воспитание осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально – хоровых, хореографических, через организацию совместного творчества. В таких коллективах, как:

* Ансамбль гитаристов «Серебряные струны», преподаватель Галактионов П.В.
* Хореографический ансамбль «Рукавичка», преподаватель Сузи Н.Л.
* Хореографический ансамбль «Феникс», преподаватель Галюкова Ю.А.
* Вокальный ансамбль «Соловушки», преподаватель Якубова Н.В.,

 концертмейстер Церр А.А.

- Хор инструментального и вокального отделений «Созвучие», преподаватель

 Уваренкова Н.В., концертмейстер Банакова С.Н.

- Хор учащихся 3 класса инструментального отделения «Веселые нотки», преподаватель

 Медникова В.И., концертмейстер Коломоец С.А.

- Сводный хор учащихся 1 классов, преподаватель Уваренкова Н.В.,

 концертмейстер Банакова С.Н.

- Сводный хор учащихся 2 класса, преподаватель Шибина Н.Е., концертмейстер

 Полоскина Е.В.

Именно творческие коллективы являются лицом школы, ее гордостью.

На протяжении многих лет школа обладала высоким творческим потенциалом, и в культурном пространстве города и района всегда занимала значительную и активную позицию. Многолетней традицией является взаимодействие ДШИ с образовательными учреждениями и учреждениями культуры района.

 Школа поддерживает постоянные связи с детскими домами, домами для ветеранов и инвалидов, выступая в которых дети имеют возможность проявить социально активную позицию в отношении людей, находящихся в сложной социальной ситуации.

Исполнители всех отделений принимают активное участие в концертной деятельности на разных площадках района и города.

Кроме концертной, в школе ведется просветительская деятельность, способствующая расширению кругозора, формированию духовно – нравственных ценностей – это творческие мероприятия, посвященные народным праздникам, юбилейным и знаменательным датам, встречи с интересными людьми, мероприятия в рамках детской филармонии.

Одним из главных направлений в образовательном процессе школы является реализация модели обучения и духовно – нравственного воспитания, формирование в личности обучающихся глубоких чувств, гражданского мировоззрения, приобщение детей к совокупности норм, ценностей, установок, регулирующих человеческое поведение и являющихся важнейшими составляющими его культуры. В рамках воспитательной работы в школе успешно реализуются школьные проекты, каждый из которых имеет свои цели и задачи. Все они имеют социальную направленность и осуществляются через творческое взаимодействие с различными слоями населения.

***2.9. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности.***

МБУДО «Коммунаровская ДШИ» обладает хорошей материально-технической базой для плодотворного ведения образовательной деятельности с использованием современных методов обучения.

Все классы оборудованы в соответствии с современными требованиями к проведению учебного процесса.

Количество учебных классов – 26

Концертно-выставочный зал им. профессора Нильсена на 150 мест

Камерный концертный зал на 70 мест

Школа располагает специализированными кабинетами:

- два кабинета хореографии;

- 5 кабинетов изобразительного искусства, класс скульптуры, натюрморт фонд;

- 3 кабинета теоретических дисциплин;

- 6 кабинетов фортепиано;

- 3 кабинета гитары;

- 1 кабинет скрипки;

- 2 кабинета сольного пения

- хоровой зал

- две костюмерные хореографического отделения

- кладовая музыкальных инструментов

- комната отдыха преподавателей

- душевая для учащихся хореографического отделения

- комната для переодевания учащихся хореографического отделения

- библиотека

- демонстрационный зал

- кабинет для обжига глины с 2 –мя муфельными печами

Теоретические кабинеты оборудованы интерактивными досками, проекторами, ноутбуками

Школа оснащена множительной техникой, телевизорами, видеомагнитофонами, мультимедийным оборудованием, имеются видеокамера, фотоаппараты

В Школе имеются выставочный, большой концертный зал и 2 малых концертных зала.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании школы по ул.

Леншоссе д.13. имеется кнопка вызова, оборудован пандус

Имеются необходимые для работы музыкальные инструменты:

- 7 роялей;

- 27 пианино;

- 8 скрипок;

- 7 гитар;

- 21 аккордеон;

- электронное пианино;

- 2 синтезатора;

- ударная установка;

- комплект микрофонов+ микшерский пульт;

- 2 интерактивные доски;

- 3 проектора;

- 1 экран демонстрационный;

- 1 комбинированный усилитель;

- 1 басовый комбо;

- 1 клавишный комбо;

- 3 видеокамеры;

- проигрыватель виниловый;

- 10 МФУ

- 3 музыкальных центра;

- 4 микросистемы;

- 3 компьютера;

- 5 ноутбуков;

- 5 телевизоров;

- 2 факса;

- 2 холодильника;

- 2 ми

 оборудование для классов художественного отделения. Все учебные классы оснащены мебелью, учебными пособиями. Ежегодно проводятся необходимые ремонтные работы в помещениях школы.

Всего в наличии учебников в библиотеке 5 500 шт., из них по сольфеджио 300, по музыкальной литературе 312. На изобразительном отделении – 544 учебника. Методической литературы – 3279 экземпляров.

***2.10. Кадровое обеспечение***

Педагогический коллектив школы стабилен.

В школе трудится 37 человек преподавателей и концертмейстеры 2 человека.

Высшее профессиональное образование имеет - 29 человек

Среднее профессиональное образование – 10 человек

Высшую квалификационную категорию имеют – 11 человек

Первую квалификационную категорию имеют – 19 человек

Соответствие занимаемой должности – 10 человек

Стаж работы от 6 – 10 лет – 7 человек

Стаж работы от 11 – 25 лет – 15 человек

Стаж работы свыше 25 лет – 17 человек

В МБУДО «Коммунаровская ДШИ» два преподавателя имеют почетное звание

 Заслуженный работник культуры РФ: Гукова С.В. – зам.директора по УВР;

 Андреева М.А. – старший преподаватель отделения фортепиано

Кадровый состав Школы обладает высокой профессиональной квалификацией, что позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Преподаватели задействованы в инновационной деятельности, используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. По результатам обследования уровень социально – психологического климата – благоприятный, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в педагогическую работу, творческая поддержка и взаимопонимание.

***2.11. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В школе имеется охранная и автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Школа оборудована постами охраны с тревожной кнопкой для вызова наряда полиции.

Обучающиеся в учреждении обеспечены питьевой водой, питание обучающимся не предоставляется.

 Охрана здоровья обучающихся и работников обеспечивается в учреждении в следующем порядке:

* допуск к занятиям обучающихся после болезни (более 3 дней) осуществляется на основании медицинских справок;
* все работники учреждения ежегодно проходят периодические медицинские осмотры;
* в учреждении проводятся все необходимые мероприятия в целях соблюдения санитарных норм.
* Все учащиеся во время учебного процесса обеспечены бутилированной питьевой водой.

Сохранение здоровья обучающихся при осуществлении учебно – воспитательного процесса:

* Выполнение санитарно – гигиенических норм при организации учебного процесса;
* Составление расписания в соответствии с государственными санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
* Дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
* Создание комфортного эмоционального фона;

 В Школе ведётся работа по предупреждению травматизма:

* Проводится инструктирование учащихся по правилам поведения в поездках;
* Проводятся беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности, плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и пожарной безопасности.

***2.12. Информация о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Во время образовательного процесса в учреждении преподаватели имеют доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. При этом доступ к телекоммуникационным ресурсам фильтруется в соответствии с ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию».

Анализ деятельности МБУДО «Коммунаровская ДШИ» свидетельствует о стабильности работы учреждения и наличии условий для его дальнейшего развития.

1. ***Стратегия реализации Программы развития***

Программа развития – это неразрывная совокупность действий, обеспечивающих переход учреждения на новую ступень развития. Стратегия реализации Программы развития касается всех сфер жизнедеятельности учреждения, с акцентом на приоритетные, обеспечивающие целенаправленный путь развития учреждения. Программа предусматривает организацию работы по решению задач Программы развития через реализацию целевых проектов.

***3.1. Совершенствование образовательной деятельности***

Образовательная деятельность ДШИ – деятельность по реализации образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно – методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса и неразрывно связано с совершенствованием качества учебно – воспитательной и методической деятельности.

Это направление предполагает решение следующих задач:

– Успешное освоение учащимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в соответствии с ФГТ;

– Повышение качества образования учащихся, занимающихся по дополнительны

 общеразвивающим общеобразовательным программам;

* Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, основанной на взаимодействии с учреждениями общего и дополнительного профессионального образования;
* Расширение сотрудничества с высшими и средними специальными учебными заведениями культуры и искусства;
* Достижение учащимися высоких результатов при участии в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня
* профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, формирование готовности к продолжению образования в области искусства;
* обеспечение профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей; – аналитическое обеспечение образовательного процесса; введение новых форм внутреннего контроля за качеством образования;
* овладение учебно – методическими и информационно – методическими ресурсами;
* изучение передового педагогического опыта, распространение инновационных методик и программ;
* организация методических семинаров, мастер – классов, творческих мероприятий; – внедрение новых педагогических технологий и методик по обучению одаренных детей;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  | Корректировка и обновление предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ  | ежегодно  | Директор, заместители Директора, старшие преподаватели отделений  |
| 2  | Проведение заседаний отделений и педсовета по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ  | по плану   | Заместитель директора, заведующие отделениями   |
| 3  |  Мониторинг результатов образовательной деятельности  | По итогам четвертей и учебного года | Заместители директора, заведующие отделениями  |
| 4  |  Внедрение новых форм и методов подведения итогов образовательной деятельности, обновление фонда оценочных средств  | ежегодно  | заведующие отделениями |
| 5  | Проведение открытых уроков  | по плану методической работы школы | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями |
| 6  | Организация повышения квалификации преподавателей  | по графику  | Делопроизводитель, аттестационная комиссия  |
| 7  | Проведение семинаров, методических совещаний, мастер – классов  |  по плану  | Заместитель директора, заведующие отделениями |
| 8  | Участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня, проектах  | постоянно  | Заместитель директора заведующие отделениями  |
| 9  | Модернизация предметно – материальной среды учебных кабинетов  | постоянно  | Зам по АХЧ  |
| 10  | Обновление методической и учебной базы  | ежегодно  | заведующие отделениями  |

*Ожидаемые результаты:*

* создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного предпрофессионального и художественного образования;
* Обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ
* развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, основанной на взаимодействии с учреждениями общего и дополнительного профессионального образования;
* реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей);
* увеличение количества учащихся в проводимых районных, региональных, международных конкурсах и фестивалях;
* повышение профессионального уровня преподавателей.

В направлении совершенствования образовательной деятельности реализуются следующие проекты:

***3.1.1. Проект «Мониторинг качества образования»***

ЦЕЛЬ:

* получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение устойчивого развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательного процесса. ЗАДАЧИ:
	1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
	2. Организация и технология внутришкольной оценки качества образования.
	3. Мониторинг:
* учебные и внеучебные достижения обучающихся,

 – профессиональная деятельность педагогов и руководителей,

– образовательные программы и условия их реализации.

* мониторинг образовательных достижений обучающихся на каждом этапе обучения;
* мониторинг творческих достижений обучающихся;
* результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
* мониторинг деятельности преподавателей по распространению педагогического опыта, участию в конкурсах педагогического мастерства.

4. Анализ результатов мониторинга преподавателями и администрацией школы. Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования; самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам, результатов итоговой аттестации выпускников.

*Ожидаемые результаты:*

Системный анализ результатов мониторинга преподавателями и администрацией школы поможет:

* сформировать единое понимание критериев образования и подходов к его измерению, определить вопросы повышения квалификации педагогических работников, касающимся требований к аттестации, индивидуальных достижений обучающихся;
* реализовать механизмы общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии решений в области оценки качества образования.

***3.1.2. Проект «Талантливые дети»***

ЦЕЛЬ:

Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности. Поддержка одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

ЗАДАЧИ:

* 1. выявление одаренных детей, активизация урочной и внеурочной деятельности как единого процесса, направленного на развитие познавательных способностей учащихся.
	2. оценка индивидуальных, познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную.
	3. включение в работу с одаренными учащимися преподавателей, обладающих следующими компетенциями:
* увлеченность своим делом;
* способность к экспериментальной и творческой деятельности;
* профессиональная грамотность;
* интеллектуальность, нравственность и эрудированность;
* проводник передовых педагогических технологий;
* психолог, воспитатель и умелый организатор учебно – воспитательного процесса;
1. вовлечение и расширение числа учащихся в проектную, исследовательскую, творческую деятельность (олимпиады, конкурсы).
2. реализация и корректировка программ дополнительного предпрофессионального образования, вариативных образовательных программам, индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, внеурочной деятельности.

*Ожидаемые результаты:*

Максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей. Формирование системы работы с одаренными учащимися. Творческая самореализация выпускника школы. Творческий рост компетенций преподавателя.

### 3.1.3. Проект «Сетевое взаимодействие – открытое образовательное пространство»

ЦЕЛЬ:

расширение возможностей сетевого взаимодействия на основе социального партнерства, выстраивание вертикальных и горизонтальных связей с СОШ, детскими садами и др. организациями с целью приобретения обучающимися культурно – просветительского опыта, навыков общения с разными возрастными группами людей.

Основные направления реализации проекта

1. Анализ образовательных потребностей участников образовательного процесса и местного сообщества
2. Мониторинг потребностей образовательных, спортивных, культурно досуговых учреждений.
3. Разработка, заключение и реализация договоров о сетевом взаимодействии.
4. Развитие сетевого взаимодействия. Организация совместных творческих мероприятий, проектов, лекций концертов
5. Мониторинг исполнения договоров Ожидаемые результаты:

самореализация учащихся и творческое развитие посредством концертной и просветительской деятельности. Приобщение к миру искусства учреждений местного сообщества. Расширение социального партнерства, увеличение количества обучающихся в проектной деятельности, становление активной жизненной позиции, создание совместных авторских сетевых проектов.

***3.1.4. Проект «Сотрудничество с родителями»***

ЦЕЛЬ:

* организация сотрудничества с родителями, формирование компетентного родителя.

 ЗАДАЧИ:

1.Организация партнерского взаимодействия: 2019 – 2024г.

* обеспечение информационной открытости, доступа ко всем информационным ресурсам школы;
* обеспечение физической открытости пространства школы, доступности для посещения и наблюдения всех процессов и процедур школы;
* организация информационного обмена школы и родителей на современной технологической базе.

 2. Мониторинг семей. 2019 г. Периодические опросы семей (образовательные, деятельностные и организационные возможности семей).

3.Обеспечение семьям возможностей качественного соучастия в планировании, индивидуальной образовательной программы обучающегося.

 4. Содействие в организации и функционировании родительских сообществ разного плана (клубы, инициативные группы, интернет — форумы, родительские конференции, родительские опросы)

5.Мониторинг «качества» родительских инициатив.

1. Организация коллективных мероприятий, позволяющая объединить совместную деятельность детей и взрослых: познавательных, досуговых, творческих.
2. Развитие у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования собственного опыта.
3. 2019 – 2024 г *Ожидаемые результаты:*

активизация родительского сообщества, при помощи взаимодействия всех участников образовательного процесса. Формирование положительных установок на сотрудничество школы и семьи, умений жить жизнью детского сообщества, готовности родителей к педагогическому просвещению.

***3.2. Проект «Совершенствование кадровой политики»***

Перемены, происходящие в сфере дополнительного образования, предъявляют новые требования к системе повышения квалификации педагогических работников, к личности самого преподавателя.

Современный педагог должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать научно – теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу и быть способным модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Основными элементами кадровой политики учреждения является создание оптимальных условий труда, мотивация, стимулирование профессиональной активности, повышение уровня профессионального мастерства, формирование профессиональных компетенций и корпоративной культуры учреждения.

В развитии профессиональной компетентности преподавателей учреждения значительное место отводится формированию методологической и коммуникативной культуры преподавателей, повышению квалификации и педагогического мастерства.

ЦЕЛЬ:

* Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы учреждения, сохранение и приумножение традиций коллектива.

ЗАДАЧИ:

* Формирование методологической культуры преподавателей.

– Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

* Включение преподавателей в исследовательскую и научно – методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения.
* Формирование корпоративной культуры учреждения.
* Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально – профессионального статуса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  | Мониторинг уровня квалификации, разработка плана повышения квалификации преподавателей  |  ежегодно   | Заместители директора    |
| 2  | Повышение ИКТ – компетентности преподавателей  | раз в 3 года  | администрация школы  |
| 3  | Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней  | постоянно  | администрация школы  |
| 4  | Использование для повышения квалификации дистанционных курсов, наставничества, мастер – классов и самообразования  | постоянно  | администрация школы  |
| 5  |  Совершенствование системы сопровождения и поддержки молодых специалистов  | постоянно  | администрация школы  |
| 6  | Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогических работников  | ежегодно  | администрация школы  |
| 7  | Развитие информационной открытости преподавателей (создание электронных портфолио, личных сайтов и страниц в социальных сетях)  | постоянно  | Преподаватели, концертмейстеры |
| 8  | Создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса  | по итогам учебного года  | методисты  |

*Ожидаемые результаты:*

мотивация преподавателей к непрерывному профессиональному росту, самореализация и саморазвитие личности преподавателя, умеющего анализировать проблемы, устанавливать системные связи, выявлять противоречия, находить их оптимальное решение, прогнозировать ожидаемые результаты. Создание банка педагогических практик.

***3.3. Проект «Цифровая образовательная среда»***

ЦЕЛЬ:

* развитие единой информационно – образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. ЗАДАЧИ:
* повышение ИКТ компетентности педагогов;
* совершенствование технической оснащенности учреждения;
* привлечение учащихся к деятельности, основанной на изучении новых – информационно – коммуникационных технологий;
* модернизация сайта учреждения, его информационное наполнение;
* совершенствование форм, приемов и методов преподавания учебных дисциплин в учреждении.

Кроме того, предполагается:

* создание системы информационно – коммуникационного обеспечения общественной жизни учреждения;
* активное использование образовательных Интернет – ресурсов и мультимедийных технологий педагогическими работниками учреждения в учебном и воспитательном процессе.
* Использование информационных систем для повышения

эффективности управленческих решений *Ожидаемые результаты:*

* реализация инновационных технологий
* информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей);

***3.4. Проект «Развитие материально – технической базы»***

ЦЕЛЬ:

* Повышение уровня материально – технического обеспечения учреждения для эффективной организации учебно – воспитательного процесса.

ЗАДАЧИ:

* Комплексное обслуживание здания и прилегающей территории учреждения.
* Проведение комплекса плановых мероприятий по обеспечению соответствия материально – технической базы учреждения санитарно–техническим и технологическим нормам.
* Проведение модернизации и обновления комплекса мультимедийного оборудования, приобретение учебных материалов и наглядных пособий нового поколения, эргономичной мебели и оборудования для организации образовательного процесса.
* Проведение планового и текущего ремонта учебных помещений учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  | Инвентаризационный учет и анализ материальных ценностей учреждения  |  ежегодно   | Заместитель директора, бухгалтерия  |
| 2  | мероприятия по обеспечению соответствия материально – технической базы учреждения санитарно – техническим и технологическим нормам.  | постоянно  | Заместитель директора  |
| 3  | обновление комплекса мультимедийного оборудования  | ежегодно  | Заместитель директора  |
| 4  | приобретение учебных материалов и наглядных пособий  | ежегодно  | библиотекарь |
| 5  | Проведение планового и текущего ремонта учебных помещений  | ежегодно  | Заместитель директора  |
| 6.  |  Участие в федеральном проекте «Культурная среда» национального проекта «Культура».  | 2019 – 2020 г.  | Администрация школы  |

*Ожидаемые результаты:*

обеспечение условий для комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в школе и повышения эффективности учебного процесса.

***3.5. Проект «Здоровьесбережение участников образовательного процесса»***

Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем.

Дети проводят в ДШИ несколько часов практически ежедневно и сохранение, укрепление их физического и психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровьесбережение стало одним из атрибутов образовательного процесса в школе.

ЦЕЛЬ: создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогических работников.

ЗАДАЧИ:

Санитарно – гигиенические:

* соблюдение санитарно – гигиенических требований организации ОП

 Организационно – педагогические:

* планирование учебной нагрузки учащихся.
* проведение динамических пауз.

Психолого – педагогические

* Повышение квалификации педагогов по здоровьесберегающим технологиям
* Использование приемов: музыкотерапии, танцетерапии, цветотеропии и др.

Информационные

* Применение компьютерных программ по профилактике утомления

 (BreikTaimc и др).

 Физкультурно – педагогические:

* Использование дыхательной гимнастики, мышечной и эмоциональной релаксации, профилактики общего и зрительного утомления.

***Мониторинг эффективности здоровье сберегающей деятельности.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечение санитарно – гигиенического режима в соответствии с требованиями Сан ПиН  | постоянно  | Заместители директора  |
| Оптимизация учебной нагрузки обучающихся  | ежегодно  | Заместители директора  |
| Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима в учебное время на уроках и переменах, а также во внеурочное время  | постоянно  | администрация школы  |
| Повышение квалификации педагогов по здоровьесберегающим технологиям  | раз в три года  | администрация школы  |
| Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы  | ежегодно  | администрация школы  |
| Мониторинг эффективности здоровье сберегающей деятельности  | ежегодно  | Заместители директора  |
| Система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни  | постоянно  | Заместители директора  |

*Ожидаемые результаты:*

обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды положительно повлияет на характер обучения и воспитания, уровень педагогической культуры педагогов, содержание образовательных программ, условия проведения учебного процесса.

# Мониторинг реализация Программы

Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется администрацией, Советом трудового коллектива и Педагогическим советом МБУДО «Коммунаровская ДШИ». Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы развития на заседании итогового педсовета на основании:

* мониторинга результатов итоговой аттестации
* анализа результатов образовательной, культурно – просветительской и воспитательной деятельности ДШИ
* социологических опросов и анкетирования обучающихся, педагогов, родителей

Зачитано и одобрено Педагогическим советом МБУДО «Коммунаровская ДШИ»

Протокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

