ОДОБРЕНО: УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Педагогического Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

совета школы

Протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Церр Е.Р.

 ПОЛОЖЕНИЕ

 о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей

 в МБУДО «Коммунаровская детская школа искусств»

 **1. Основные положения.**

Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Коммунаровская детская школа искусств» (далее по тексту ОУ) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Настоящее Положения является обязательным для всех участников образовательных отношений.

 **2. Цели, задачи, актуальность.**

Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

Основная идея**:** объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей ОУ.

Актуальность**:** необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

 **3. Содержание системы деятельности ОУ.**

3.1.Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб.

3.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

- включение в план внеурочной деятельности ОУ курсов по углубленному изучению предметов дополнительных общеобразовательных программ;

3.3.Организация исследовательской деятельности.

3.4.Организация и участие в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

3.5.Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных обучающихся:

 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

3.6. Поощрение одаренных детей:

- Публикация в СМИ;

- Информация на сайте ОУ;

- Поддержка талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне;

- Награждение обучающихся на общешкольных мероприятиях.

3.7. Работа с родителями одаренных детей:

Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;

Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;

Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне ОУ.

3.8. Работа с преподавателями:

- Обучающие семинары, вебинары по вопросу работы с одаренными детьми.

- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию

- Создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика

3.8. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:

расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний обучающихся;

участие в дистанционном, заочном образовании обучающихся;

внедрение индивидуальных образовательных программ обучающихся;

участие в профильных лагерях для самореализации и саморазвития обучающихся;

сетевое взаимодействие с другими образовательными.

4. Локальный акт действует до отмены его действия или замены новым.